

## Hoch hinaus mit Flächen, Höhen und mathematischen Funktionen: die „Lernwerkstatt Mathe“ in der Dachdecker-Ausbildung



### Eine Kooperation des Landesinnungsverband des Dachdeckerhandwerks in Sachsen und ARBEIT UND LEBEN Sachsen

Die Umsetzung von Grundbildungsangeboten in sächsischen Handwerksbetrieben im Baugewerbe reagiert auf drei zentrale Herausforderungen:

- ▶ Auf den Fachkräftemangel insb. in strukturschwachen ländlichen Regionen
- ▶ Auf unzureichende schulische Voraussetzungen von Auszubildenden im Bereich Mathematik
- ▶ Auf branchenspezifische Besonderheiten, wie das flexible und mobile Agieren auf Baustellen in jahreszeitlich schwankenden Auftragszyklen

Für Auszubildende mit besonders weitgehenden mathematischen Einschränkungen konzipierte Arbeit und Leben Sachsen in Kooperation mit dem Landesbildungszentrum (LBZ) des Landesinnungsverbands des Dachdeckerhandwerks in Sachsen daher

- ▶ eine wöchentlich und auf Freiwilligkeit basierende offene „Lernwerkstatt Mathe“ (individuelle begleitende Förderung der Auszubildenden)
- ▶ die „Toolbox Mathematik“

GEFÖRDERT VOM



## Ziele Lernwerkstatt

- ▶ Auszubildende können ihre Rechenkompetenzen deutlich verbessern.
- ▶ Auszubildende können souveräner mit den notwendigen Rechenoperationen im Dachdeckerhandwerk umgehen und diese gezielt anwenden.
- ▶ Auszubildende werden zum Lernen angeregt und ihr Selbstwertgefühl wird gestärkt.
- ▶ Erworbene Kompetenzen sind im Betriebsalltag nutzbar und ermöglichen es, Aufgaben selbstständig zu bearbeiten.



## Inhalte

- ▶ Motivation, Selbstreflexion, Stärkung des Selbstbewusstseins, Lernstrategien
- ▶ Grundlagen mathematischer Formeln und Funktionen
- ▶ Grundlagen branchenspezifischer Berechnungen (z.B. Sparrenlänge, Sparregrundmaß oder Dachhöhe)
- ▶ Training mathematischer Flächenberechnungen (z.B. Konstruktion der Größe einer geneigten Strecke, Konstruktion einer Fläche in einer Dreitafelprojektion)
- ▶ Transfer und Nutzen für die eigene Arbeit und für den Betrieb
- ▶ Einführung in die Fachbegriffe des Betriebskontexts (bei Berechnungen in der Berufsschule wie bei Arbeitseinsätzen vor Ort im Betrieb)
- ▶ Methodik: Umgang mit den notwendigen Rechenoperationen auf Basis regelmäßiger Wiederholung; Branchenspezifische Fallbeispiele müssen bearbeitet und berechnet werden.



## Format

Teilnehmer\*innen: Kleingruppen (2 - 8 Auszubildende)

Format: Präsenz-Workshops (1,5 Std.) / 13 Termine gesamt



## Ein Angebot für ...

Auszubildende im Dachdeckerhandwerk im ersten, zweiten und dritten Lehrjahr



## Kontakt

Tony Strunz

ARBEIT UND LEBEN Sachsen e.V.

Jägerstraße 8

09111 Chemnitz

Tel.: +49 371 6511 766

E-Mail: [strunz@arbeitundleben.eu](mailto:strunz@arbeitundleben.eu)

<https://www.facebook.com/alsachsen/>

<https://www.arbeitundleben.eu>

## Projekt BasisKomNet

<https://www.basiskom.de>