

Seminarplan:

Stressbewältigung am Arbeitsplatz für erzieherische Hilfskräfte mit dem Schwerpunkt körperorientiertes Gleichgewicht



	Einheit 1					
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele		
Einstieg und Kennenler- nen	Plenum	Begrüßung, Beschreibung und Anlass des Seminars	Mündlicher Vortrag	Orientierung der Teilnehmenden (TN)		
		Bedürfnisse und Wünsche ermitteln, Erwartungen an das Seminar	Diskussion mit Whiteboard	Genaue Klärung der Erwartungen		
		Aktuelles Stresspensum: Wieviel Stress haben die TN im Moment	Skalierung	Aufnahme des IST-Zustands der TN und Bedürfnisanalyse		
		 Übung: Bewegungsübung Übung: Negative und schlechte Gefühle wegpusten, positive Gefühle integrieren 	Mündliche Anleitung und praktisches Erproben	Stresshormone abbauen - Aktiv werden können bei negativen Emotionen - Referenzerfahrung für eine Übung, die auch gemeinsam mit den Kindern gemacht werden kann		
		Feedbackrunde	Mündlich	Diskussion unter Einbezug der zuvor verwendeten Fachsprache		

Einheit 2					
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele	
Stress – The- orie und Pra- xis	Plenum	Wie wirkt sich Stress aus - Wodurch entsteht Stress	Mündlicher Vortrag und Dis- kussion → Whiteboard mit Stiften	Orientierung der Teilnehmenden	
		Verschiedene "Landkarten" im Leben: Beginn von Stress	Mündliche Diskussion	Wissen abfragen und zusammentragen - Erkennen von inneren "Landkarten"	
		Wie bauen sich Stresshormone durch Bewegung ab	Mündlicher Vortrag + Dis- kussion	Verständnis für Vorgänge im Körper und die Wirkung von Bewegung	
		Bewegungsübungen: 1. Übung: Hüpfen auf der Stelle 2. Übung: Ich bin Top Fit Übung	Praktische Anleitung	TN befähigen Stress abzubauen durch Bewegung -> Klärung von Einsatzmöglichkeiten im Arbeitsalltag	
		Atemübung - Stressabbau	Praktische Anleitung	TN befähigen Stress abzubauen -> Klärung von Einsatzmöglichkeiten im Arbeitsalltag	
		Abschließende Feedbackrunde	Mündliche Diskussion	Erfahrungen abrufen und positive Verstärkung ermöglichen	
		Ei	nheit 3		
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele	
Stressabbau durch Bewe- gung	Plenum	Bestandsaufnahme: Stress wahr- nehmen Übung: Schüttle deinen Stress ab	Praktische Anleitung	Stressabbau, der auch im Arbeitsall- tag mit den Kindern durchgeführt wer- den kann	
		Atemübung in Bewegung - Stressabbau	Praktische Anleitung	Übungen in Bewegung kennenlernen, die im Alltag integriert werden können	
		Innere Bewegung: Das eigene Stresssymbol verändern - Bilder malen	Praktische Anleitung → Stifte und Papier	Übungen die im Alltag integriert werden können, um Stress abzubauen - auch mit den Kindern	
		Feedbackrunde	Feedbackrunde Smilie als Giveaway für jede TN	Positives verankern des Gelernten	

Einheit 4					
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele	
Eigene Über-	Plenum	Stressabbau durch äußere Bewe-	Praktische Anleitung einer	Übungen kennenlernen und praktisch	
zeugungen:		gung	Bewegungsübung	anleiten üben, die im Alltag integriert	
Steuern von		Übung: Joggen + Hüpfen auf der		werden können, um Stress abzu-	
Stress und		Stelle, jede TN gibt eine Bewe-		bauen - auch mit Kindern	
Stressverhal-		gung vor, die anderen folgen			
ten		Kennenlernen der logischen Ebe-	Vortrag, Diskussion und	Wie entwickeln sich Menschen in Ih-	
		nen nach	Darstellung →	rem Umfeld - Möglichkeiten der Ver-	
			Whiteboard und Stifte	änderung entdecken	
		Vorstellen der "logischen Ebenen	Vortrag, Diskussion, Bei-	Die TN lernen, dass eigene Überzeu-	
		der Veränderung" nach Robert	spiele →	gungen direkten Einfluss auf das Ver-	
		Dilts	Whiteboard und Stifte	halten haben und bei Veränderung	
				von Überzeugungen auch das Verhal-	
				ten geändert wird	
		Übung: Gerade stehen	Praktische Anleitung	TN bekommen eine Referenzerfah-	
				rung wie sich "gerade stehen" anfühlt	
				und welche Außen- und Innenwirkung	
				dies verursacht	
		Übung: Massage mit Bällen	Praktische Anleitung →	Übungen die im Alltag integriert wer-	
			Verschiedene Massage-	den können, um Stress abzubauen -	
			bälle	auch mit den Kindern	
		Abschließende Feedbackrunde	Diskussion	Positive Erfahrungen verankern	
	Einheit 5				
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele	
Abbau von	Plenum	Übung Magic Words erklären →	Praktische Anleitung →	Hintergrundwissen über Zusammen-	
Stress		innere Bewegung	Whiteboard und Stifte	hänge im Gehirn bei Stress	

		Übung Magic Words Atemübung und Massageübung zum Stressabbau Abschließende Feedbackrunde	Praktische Anleitung Besprechung Giveaway zur Verankerung: Holzherzen	Übung kennenlernen, die im Alltag integriert werden kann, um Stress abzubauen - auch mit Kindern TN werden motiviert, Energieübungen und Entspannungsübungen im erzieherischen Alltag zu integrieren Die TN rufen die gemachten Erfahrungen ab und verstärken dies positiv		
Einheit 6						
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele		
Innere Bewegung und äußere Bewegung: Grenzen setzen	Plenum	Bewegungsübungen bei akutem Stress: 1. Übung: Stress abschütteln 2. Übung: Hampelmann 3. Übung: Stress abklopfen	Praktische Anleitung	Übungen die im Alltag integriert werden können, um Stress abzubauen - auch mit den Kindern		
		Innere Bewegung: Grenzen setzen - Nein sagen	Vortrag und Diskussion → Whiteboard und Stifte	Ideenaustausch - Austausch mit anderen TN, einüben der neu gelernten Fachsprache		
		Übung: Schenke deinen Augen Energie	Praktische Anleitung	Übung für Entspannung und Energie		
		Abschließende Feedbackrunde	Besprechung Giveaway zur Verankerung: Karte "Du bist einzigartig"	Erfahrungen abrufen und positive Verstärkung ermöglichen		
Einheit 7						
Thema	Setting	Inhalte	Methoden & Materialien	Ziele		
Körperübun- gen /	Plenum	Bewegungsübung: Tierbewegungen	Praktische Anleitung → Tierfotos verteilen- jeder macht die Bewegung des	Übung kennenlernen, die im Alltag integriert werden kann, um Stress abzubauen - auch mit Kindern		

Reflexion		gezogenen Tieres vor, die	
Abschluss		Gruppe macht die Bewe-	
		gung nach \rightarrow	
		Verschiedene Tierkarten	
	Körperübung: Pizza backen	Praktische Übung	Übung, die im Alltag integriert werden
			kann, um Stress abzubauen - auch
			mit Kindern
	Reflexion	Praktische Übung → Ab-	Was hat sich verändert?
		schluss mit Stimmungsbild	Was nehmen die TN mit?
		anhand von Bildkarten →	Verankerung durch Tiersymbol
		Verschiedene Tierkarten	
	Abschluss- und Feedbackrunde	Diskussionsrunde	

Kontakt



Arbeit und Leben DGB/VHS NRW Regionalbüro Oberhausen

Barbara Kröger

Telefon: +49 (0) 208 8252830 kroeger@arbeitundleben.nrw

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (Gesamtprojekt)

Anke Frey

Telefon: +49 (0) 202- 97404 - 16

frey@arbeitundleben.de https://www.basiskom.de https://arbeitundleben.de/

GEFÖRDERT VOM





BasisKomNet (2021–2024) wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen W1488AOG).

