

# Basiskom

---

Basiskompetenz am Arbeitsplatz stärken!

Curriculum für die Durchführung

Arbeitsplatzbezogene Schulung im Transportwesen

„Dokumentation von Verkehrsunfällen“

## Hintergrund

### ARBEITSPLATZBEZOGENE GRUNDBILDUNG

Lesen, Schreiben, Sprechen, Zuhören und Verstehen, Rechnen, kritisches Denkvermögen und Problemlösefähigkeiten - mitunter auch IT-Kenntnisse - sind Grundkompetenzen, die am Arbeitsplatz in ganz konkreten Situationen wichtig sein können. Fehlen sie, entstehen Unsicherheiten und Fehler.

Nach einer Studie ist jedoch eine Vielzahl Beschäftigter in unterschiedlichem Ausprägungsgrad von funktionalem Analphabetismus betroffen. Vom entsenden Unternehmen werden die teilnehmenden Beschäftigten als mögliche Zielgruppe identifiziert.

Arbeitsplatzbezogene Grundbildung nimmt deshalb Bezug auf konkrete berufliche Anforderungsprofile. Die Inhalte (z.B. Lesen) werden hierbei branchen- und arbeitsplatzspezifisch mit Inhalten der Arbeitswelt (z.B. Unfallbericht) gekoppelt.

ARBEIT UND LEBEN Sachsen unterstützt mit dem Projekt BasisKom sächsische Unternehmen, die arbeitsplatzbezogene Grundbildung von Beschäftigten gezielt im Sinne der betrieblichen Vorgänge zu verbessern. Damit bettet sich das Thema in die Personalentwicklung ein.

## Ziel

### Ziel des Seminars

Mit dem Absolvieren der Schulung sind die Teilnehmenden befähigt, Verkehrsunfälle mittels der im Unternehmen angewandten Formblätter sachgerecht zu dokumentieren. Das schließt eine normgerechte Zusammenfassung in textlicher und bildlicher Darstellung zum Vorgang ein.

## Pädagogisches Grundverständnis

### Das Seminar

muss sensibel und keinesfalls vordergründig für die teilnehmenden Beschäftigten zur Verbesserung des Lese- oder Rechenverständnisses durchgeführt werden. Die Grundbildung wird im arbeitsplatzbezogenen Kontext verbessert.

## Umfang

### Der Umfang

des Seminars beträgt 5 UStd. à 45 Minuten.

## Inhalt



Die Inhalte, Methoden, eingesetzte Medien etc.

ergeben sich aus den im Unternehmen eingesetzten Formblättern:  
Unfallbericht aus [www.kfz-auskunft.de](http://www.kfz-auskunft.de), Kfz-Schadensanzeige von Gossler, Gobert & Wolters, Schadensanzeige für KFZ-Glasbruchschäden sowie Unfallanzeige.

## Evaluation



Zur Verbesserung des Seminars

findet eine Teilnehmerbefragung mittels des beigefügten Formblatts statt.

## Teilnahme-Nachweis



Zur Verbesserung des Seminars

findet eine Leistungsfeststellung in Theorie und Praxis statt. Das entsprechende Formblatt sowie der im Nachgang des Seminars von den Teilnehmenden auszufüllende Evaluationsbogen sind als Anlage beigefügt.

Nach erfolgreich absolvierter Leistungsfeststellung ist ein Zertifikat o.ä. Nachweis über die Teilnahme mit Inhalt und Umfang am Kurs auszuhändigen.

## Förderhinweis

Das Seminar wird im Rahmen des Verbundvorhabens „BasisKom – Basiskompetenzen am Arbeitsplatz stärken“ erarbeitet. BasisKom wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01AB12020D gefördert.



## Impressum:

ARBEIT UND LEBEN Sachsen e.V.

Projekt BasisKom

Löhrstraße 17

04105 Leipzig

Stand: 2014-02-10



# Bewertungsbogen für Seminare

Mit diesem Fragebogen möchten wir Sie abschließend um Ihre Meinung bitten. Wir möchten mit Ihrer Hilfe unsere Arbeit besser einschätzen und verbessern.




**Veranstaltung:** BasisKom: Dokumentation von Verkehrsunfällen

**Datum:** 10.02.2014




**Referent/in:** RA Christoph Knappe

Wie bewerten Sie die **Veranstaltung**?

War sie gut organisiert?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




Waren die Inhalte für Sie interessant?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

War der Inhalt gut zu verstehen?



				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hat die Teilnahme Ihnen persönlich genutzt?




				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie **die Referentin/ den Referenten**?


Hat er die Inhalte verständlich vermittelt?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie sein/ihr Fachwissen?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ist er gut auf Sie und Ihre Fragen eingegangen?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fanden Sie ihn/sie sympathisch?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Haben Sie Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

---



---



---



---

Würden Sie die Veranstaltung weiterempfehlen?

ja	nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihr Mitwirken!

# BasisKom: Evaluierung durch Teilnehmende



Unternehmen ..... (kann auch entfallen)

Name ..... (kann auch entfallen)

	Zutreffendes bitte ankreuzen		
<b>Theorie</b>			
Die Handhabung unserer Formblätter fällt mir jetzt besser.	ja	naja	nein
Das Erstellen der Skizzen fällt mir leichter.	ja	naja	nein
<b>Zusammenfassung</b>			
Lehrgang/Seminar hat mir etwas gebracht.	ja	naja	nein
Lehrgang/Seminar würde ich weiterempfehlen.	ja	naja	nein
<b>Welche Konsequenzen ziehen Sie aus dem Lehrgang?</b>			
Ich würde mir ein Vertiefungsseminar zum Thema wünschen	ja	nein	
Ich würde mir ein Seminar zu einem anderen Thema meiner täglichen Arbeit wünschen, konkret: .....	ja	nein	

BasisKom wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01AB12020D gefördert.



Detailplan zum Seminar „Dokumentation von Verkehrsunfällen“

<b>Zeit/Phase – Tag 1</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Lernorganisation, Methode</b>	<b>Eingesetztes Medium/Materialien</b>
Einstieg, ca. 15 min.	Vorstellungsrunde (Vorerfahrungen, Erlebnisse, Motivation), Tag mit Inhalt und Verlauf vorstellen, Notwendigkeit zur Dokumentation, Aufruf zur gegenseitigen Akzeptanz, kein Auslachen	Unterrichtsgespräch	Flipchart/Tafel, Power-Point
Einführung 15 min	Europäischer Unfallberichtsbogen	Unterrichtsgespräch	Film 1 von KBC
Übungen Unfallskizze 45 min	Mündliche Übungen und gemeinsames Zeichnen gemäß gesehenem Unfall	Teilnehmerarbeit	Film 2, alternativ szenische Nachstellung
Übungen Unfallskizze 45 min.	zeichnerische Übungen und Darstellung gemäß gesehenem Unfall, Auswertung Flipchart	Gruppenarbeit	Film 2, alternativ szenische Nachstellung, Dokument ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ri8oaQHM87U">http://www.youtube.com/watch?v=ri8oaQHM87U</a> )
schriftliche Darstellung 45 min.	Gemeinsames Besprechen des Europäischen Unfallberichts bogens, gemeinsame Ausfüllhilfe, Verstehen der Ausfüllhilfe, Übungen zum Zeichnen der Unfallskizze, Ausfüllen des Unfallbogens	Unterrichtsgespräch	ausgehändigte Formblätter in der TN-Mappe sowie in der Power-Point
schriftliche Darstellung, 25 min	Gemeinsames Besprechen der Unfallanzeige, gemeinsame Ausfüllhilfe, Verstehen der Ausfüllhilfe	heuristisches Unterrichtsgespräch	Fiktiver Unfall, Papierversion, PC mit digitalem Unfallbericht
schriftliche Darstellung 20 min	Gemeinsames Besprechen der Schadensanzeige für KFZ-Glasbruch, gemeinsame Ausfüllhilfe, Verstehen der Ausfüllhilfe	heuristisches Unterrichtsgespräch	Fiktiver Unfall, PC mit digitalem Unfallbericht
Zusammenfassung 15 min	Reflektion, TN-Evaluierung, Ausgabe Teilnahmezertifikat	Dozent	Befragungsbogen